



# Evalueringsplan og evaluering af den samlede undervisning for Lørslev Friskole.

Skolens fag, undervisning og pædagogik er et fælles anliggende og ansvar. Samarbejde og konstruktiv dialog mellem lærere, elever og forældre er højt prioriteret. Skolen følger folkeskolens Fælles Mål.

”Glade børn lærer mest”, principper om gensidig respekt og ligeværdighed, retten til at være sig selv – dog uden at dette krænker andre – er blandt de bærende elementer i praksis omkring evaluering.

Evalueringsplanen har til formål at være det interne værktøj, der kan støtte op om konstruktive udviklingsprocesser og samtidig være den synlige oversigt over skolens evalueringspraksis. Desuden beskriver Evalueringsplanen, hvorledes skolen lever op til gældende lovgivning – herunder Friskolelovens § 1.

**§ 1 b.** Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

*Stk. 2.* Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt

tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

*Stk. 3.* Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

- Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. §38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.
- Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger, med det formål at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.
- Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.
- Skolen skal offentliggøre sine slutmål, delmål og undervisningsplaner samt resultatet af evaluering og opfølgningsplan på skolens hjemmeside.

## Praksis for evaluering.

### Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen:

Den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen bygger på dialoger og vurderinger mellem lærere og elever i forbindelse med den daglige undervisning. Der følges løbende op, og der sættes mål for elevens udbytte af undervisningen.

Vi tager udgangspunkt i, at elever er forskellige, at de har forskellig baggrund og forskellige forudsætninger, og at læring ofte er noget individuelt, der foregår sammen med andre. Planen er at arbejde med portfolio. Eleven skal inddrages efter evne i at formulere egne mål for indlæring samt dokumentation og evaluering af disse, og eleven opfordres til at tage medansvar for sin egen læring.

Flere klasser samlæses, så differentieret undervisning er en integreret del af hverdagen.

For elever, som modtager special-/støtteundervisning, er der samarbejde med PPR. En evaluering af indsatsen foretages løbende og i forbindelse med en evt. ny ansøgning om støtte i følgende skoleår.

Evaluering af slut- og delmål foretages i maj og juni i forbindelse med planlægning af næste skoleår – herunder classesammensætning, time- og fagfordeling.

### **Regelmæssig underretning om skolens syn på elevernes udbytte af undervisningen:**

Det er skolens kultur, at der er en åben og konstruktiv dialog mellem skole og hjem. Der rettes henvendelser til og fra hjemmet, hvis der er anledning til spørgsmål eller opklarende samtaler, og skolen forventer, at forældre henvender sig med spørgsmål om elevens faglige, sociale og generelle trivsel.

Der gennemføres lærer/elevsamtaler løbende og efter behov, som en del af skolens kultur.

Der afholdes et årligt forældremøde, hvor klasselæreren fortæller om dagligdag, faglighed og pædagogik. Desuden tager aktuelle problemstillinger op.

Skolen har skole-hjem samtaler to gange om året. Ved disse samtaler etablerer og vurderer skolen og elevernes forældre det løbende samarbejde, evt. sammen med eleven. Der vurderes på tidligere aftaler og tiltag, der drøftes den aktuelle situation, og der aftales fremadrettede fokusområder.

ForældreIntra bruges i vidt omfang til løbende kommunikation af faglige og sociale planer og vurderinger.

Opstår der i årets løb uklarhed mellem skole og hjem om undervisningen eller andre forhold i skolens dagligdag, søges dette løst ved en samtale mellem hjemmet og klassens lærer/lærere. Kan man ikke her komme videre, inddrages skolens leder i en fortsat drøftelse. Forældre kan i sidste instans henvende sig til skolens bestyrelse, hvis de ikke føler sig hørt. Dette er et usædvanligt skridt, og bør kun anvendes efter nøje overvejelse, da det er skolens leder, der har det pædagogiske ansvar for skolen. Det er derfor skolens leder, der vil kunne ændre på gældende forhold.

### **Løbende evaluering af skolens undervisning:**

Skolens leder og lærerne drøfter på lærermøder klasser og elever m.h.t. såvel faglige som sociale forhold og trivsel.

Ved enhver beslutning om særlige tiltag overfor enkeltelever, grupper eller klasser, underrettes de pågældende forældre før nye tiltag iværksættes.

I forlængelse af ovenstående, drøfter skolens leder og lærere emner og opgaver i skolens aktuelle undervisning.

Hvert år inden skolestart gennemføres 1 - 2 pædagogisk dage, hvor skoleåret planlægges og nedenstående punkter drøftes:

- Skolens struktur, elevsammensætning og årsplan
- Aktualisering af skolens slut- og delmål samt undervisningsplaner
- Lærernes samlede arbejdsplan og ønsker om kurser og efteruddannelse

I foråret evalueres skoleåret, og der drøftes opfølgning og indsatsområder for det kommende skoleår i sammenhæng med evalueringen af skolens samlede undervisning. Der laves time- og fagfordeling og lægges skema.

Aktuelle temaer fra skolens dagligdag drøftes løbende på forældremøder, lærermøder, personalemøder og bestyrelsesmøder.

**Skolens tilsynsførende** aflægger på skolens generalforsamling mundtlig beretning fra tilsynsrapporten, som også vil kunne ses på skolens hjemmeside.

Skolebestyrelsen 2016