

Evaluering af projektuge oktober 2019

Holdet består af 25 elever fra MiniMellem og Mellemtrin (2. - 6. klasse)

Lærere: Belle og Kasper

Mål:

- At arbejde detaljeret og målrettet med en kreativ proces
- At samarbejde med andre i et innovativt arbejde
- At være opmærksom på egen og andres arbejdsindsats
- At kunne være ansvarlig for en del af et fælles projekt
- At udarbejde arbejdstegninger til og efterfølgende opstille kædereaktion
- At forstå og gøre brug af dominoeffekt, ramper og trisser

Arbejdsproces:

Efter kort introduktion af Robert Storm Petersen og hans opfindelser, skal eleverne i grupper arbejde med egne opfindelser og/eller kædereaktioner. De kommer til at arbejde med dominoeffekt, ramper og trisser i små og store opstillinger, evt. også gøre brug af vægtstangsprincip og katapultering.

De øver sig i at forudsige, hvordan kædereaktionen vil forløbe, lave arbejdstegninger, filme forsøgene på iPad og efterfølgende evaluere. Gennem denne evaluering sættes ord på fysiske love, fx gnidningsmodstand, tyngdekraft, energi. Ligeledes gennemgås hvorledes samarbejdet i gruppen har fungeret.

Forløbet afsluttes med en lang kædereaktion, en opfindelse, som skal kunne åbne en skraldespand. Hertil har alle elevgrupper bidraget med tre delfunktioner, som skal passes ind i de andres kæder. Denne skal være klar til fernisering i gymnastiksalen fredag kl. 11.

Evaluering:

Gennem leg og forsøg tilegnede eleverne sig viden om de forskellige kædereaktioner og viste, at de var i stand til at bruge funktionerne i forbindelse med den store afslutning fredag. Alle grupper fik lavet detaljerede tegninger, som de arbejdede ud fra - alle måtte dog lave små eller større justeringer efterfølgende, når tingene skulle fungere i praksis.

I løbet af ugen fik alle afprøvet personlige egenskaber som tålmodighed og vedholdenhed.

Følelsen af fælles ansvar for den samlede store opstilling var tydelig at mærke gennem elevernes respekt og koncentration samt højlydte skuffelse og begejstring under ferniseringen fredag.

Alle eleverne fik øvet sig i at arbejde sammen med sine gruppemedlemmer i flere processer: idéudvikling, planlægning, udførelse og justering. Samarbejdsevner og arbejdsindsats var under hele forløbet i fokus ved lærerens vejledning og afslutningsvis blev evalueringen af gruppesamarbejdet optaget på video.