

# Egen evaluering af 4. klasse i matematik

## Om klassen

På Lørslev Friskole er der blevet evalueret i matematik på 4. klassesettrin. Klassen er sammenlæst fra 2. til 4. klasse med flest elever på 4. klassesettrin, derfor er de valgt ud til denne evaluering. I evalueringen indgår 2 elever på 3. klassesettrin, da de til dagligt følger undervisningen på dette niveau. Alt i alt har 13 elever deltaget i evalueringen.

## Den daglige undervisning

Eleverne følger til dagligt bogsystemet Kontext, suppleret af "Matematikfessor" og diverse træningsark fra matematikbogen.dk. Derudover bliver konkrete materialer anvendt i den udstrækning, det er muligt.

## Om Mat-test

Til evaluering af de forenkledede trinmål er benyttet Mat-test som redskab. MAT-test er udviklet i forhold til de gældende Forenkledede Fælles Mål, og der er mulighed for at træne eleverne i netop de stofområder indenfor matematik, som beskrives i Forenkledede Fælles Mål.

De forenkledede fælles mål kan læses her:

<https://www.emu.dk/sites/default/files/Matematik%20-%20januar%202016.pdf>

MAT – testen opgøres i en C – Værdi, fra C 0 til C 10, kategoriseringen af de enkelte C – Værdier er nævnt nedenfor.

## Kategorisering af C - Værdier

C 0 Tyder på meget alvorlige indlæringsvanskeligheder

C 1 Tyder på alvorlige indlæringsvanskeligheder

C 2 Tyder på alvorlige indlæringsvanskeligheder

C 3 Usikkert indlært

C 4 Standpunkt er under middel

C 5 Standpunkt er middel

C 6 Standpunkt er over middel

C 7 Standpunkt er bedre end almindeligt for klassesettrinnet

C 8 Standpunkt er betydeligt bedre end almindeligt for klassesettrinnet

C 9 Standpunkt er betydeligt bedre end almindeligt for klassesettrinnet

C 10 Standpunkt er betydeligt bedre end almindeligt for klassesettrinnet

## Resultater af test

Tablet over resultat for 4. klasse.

7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
Antal elever/	C0-	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9-C10

Testen er fortaget den. 16. februar 2018

Hver rubrik i tabellen, som er markeret med rødt, udgør en elev og hans/hendes resultat i testen.

## Konklusion og fokuspunkter

Ud fra tabellen kan konkluderes, at eleverne på 4. klassesettrin har en general god forståelse for matematik og kan benytte de 4 regnearter både i alm. opgaver og i tekstopgaver. Testen viser yderligere, at de svageste områder ligger under kategorierne *tal* og *algebra* samt *geometri*.

Efter gennemgang af prøverne vil vi fremadrettet have fokus på følgende områder:

Tal og algebra	Hovedregning og overslagsregning	Variabler, ligninger og funktioner	Decimaltal og brøker
Geometri	Geometriske grundbegreber	Modeller og tegning i plan	Symmetri, vinkler og parallelitet